

# Indice

<i>Introduzione</i> , Don Francesco Soddu .....	Pag. 9
---	--------

## PARTE PRIMA

### Povert  e povert  educativa

a cura di *Walter Nanni* e *Federica De Lauso*

<b>1. Disuguaglianze economiche e povert�: i dati della statistica pubblica</b> , <i>Federica De Lauso</i> .....	» 17
1.1. Premessa .....	» 17
1.2. Reddito, disuguaglianza e rischio di povert� .....	» 18
1.3. La povert� assoluta: le situazioni di grave e conclamata difficolt� .....	» 24
1.3.1. Il profilo socio-anagrafico dei poveri assoluti .....	» 27
<b>2. Il volto dei poveri incontrati nei centri di ascolto Caritas</b> , <i>Federica De Lauso</i> .....	» 31
2.1. Introduzione .....	» 31
2.2. I poveri ascoltati nel 2017 e il trend dell'ultimo anno .....	» 33
2.3. I profili socio-anagrafici delle persone incontrate .....	» 40
2.4. I bisogni e le problematiche .....	» 53
2.5. Le domande registrate .....	» 58
2.6. Gli interventi realizzati .....	» 60
2.7. Riflessioni conclusive .....	» 62
<i>Focus tematici</i> .....	» 65
A. Povert� alimentare e Fondo di aiuti europei agli indigenti (FEAD), <i>Monica Tola</i> .....	» 65
B. La grave emarginazione adulta, <i>Cristina Avonto, Maria Teresa Consoli, Caterina Cortese</i> .....	» 76
C. Salute e povert�, <i>Salvatore Geraci</i> .....	» 82
D. Non autosufficienza e disabilit�, <i>Cristiano Gori, Matteo Luppi</i> .....	» 86

<b>3. La povertà educativa e culturale: un fenomeno a più dimensioni,</b> <i>Walter Nanni, Vera Pellegrino</i> .....	Pag. 91
3.1. Le dimensioni del fenomeno nella statistica pubblica .....	» 91
3.1.1. Premessa.....	» 91
3.1.2. L'indice di povertà educativa di Save the Children.....	» 92
3.1.3. Regolarità e qualità dei percorsi di studio nelle statistiche del MIUR .....	» 99
3.1.4. Il fenomeno nell'Unione: i dati Eurostat e gli obiettivi Eu- ropa 2020 .....	» 104
3.2. La povertà educativa degli adulti in difficoltà. Gli esiti di un'in- dagine europea realizzata presso i centri di ascolto Caritas di Grecia, Germania, Italia e Portogallo .....	» 108
3.2.1. Premessa.....	» 108
3.2.2. L'indagine sperimentale sull'utenza Caritas di Grecia, Germania, Italia e Portogallo.....	» 110
3.2.3. Caratteristiche del campione di riferimento.....	» 112
3.2.4. L'effetto a distanza della povertà educativa: il debole ca- pitale formativo degli utenti Caritas.....	» 118
3.2.5. Le principali richieste di aiuto.....	» 128
3.3. Fragilità educative e culturali nelle famiglie povere con figli adolescenti nelle periferie urbane. Tre casi studio: Bari, Bologna e Roma .....	» 131
3.3.1. Premessa.....	» 131
3.3.2. Bari, la periferia di Carbonara-Ceglie-Loseto: violenza, criminalità, abbandono delle istituzioni.....	» 135
3.3.2.1. Le storie.....	» 141
3.3.3. Bologna, la periferia di San Donato: tentativi di integra- zione e servizi in un "ghetto" degli anni '60.....	» 150
3.3.3.1. Le storie.....	» 155
3.3.4. Roma, la periferia dell'Alessandrino: adultizzazione dei ragazzi, solitudine, desiderio di riscatto .....	» 164
3.3.4.1. Le storie.....	» 168
3.3.5. Conclusioni e suggerimenti.....	» 175
 <b>4. Interventi di contrasto della povertà educativa sui territori e pro-   spettive politiche,</b> <i>Carlo Borgomeo, Antonella Inverno, Walter Nanni</i> .....	» 185
4.1. Introduzione.....	» 185
4.2. La questione meridionale .....	» 189
4.3. La questione femminile .....	» 190

4.4. Un'Agenda italiana per il contrasto della povertà educativa, fino all'ultimo bambino.....	Pag. 192
4.5. Il Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.....	» 194
4.5.1. I dati quantitativi del fondo .....	» 196
4.6. Una prima valutazione.....	» 201
4.7. Il sostegno socio-educativo scolastico nell'esperienza della Chiesa locale. I dati del territorio.....	» 203

## PARTE SECONDA

### L'attuazione del Reddito di Inclusione (REI)

a cura di *Nunzia De Capite*

con la responsabilità scientifica di *Cristiano Gori*

<b>5. L'attuazione del REI. A che punto siamo, <i>Cristiano Gori</i></b> .....	» 211
5.1. Introduzione.....	» 211
5.2. Gli utenti .....	» 211
5.3. I contributi economici .....	» 213
5.4. L'infrastruttura dei servizi .....	» 215
5.5. Il welfare locale.....	» 217
5.6. Guardando avanti .....	» 220
<b>6. L'attuazione in cifre: beneficiari e servizi sociali alla prova dei fatti, <i>Lorenzo Lusignoli</i></b> .....	» 221
6.1. Introduzione (una breve cronistoria).....	» 221
6.2. L'impatto della misura nel primo semestre del 2018 .....	» 223
6.2.1. La fase iniziale di informazione sulla misura .....	» 223
6.2.2. I dati sui beneficiari .....	» 224
6.3. Il decreto di riparto e il Piano per gli interventi e i servizi sociali di contrasto alla povertà 2018-2020.....	» 232
6.4. Uno sguardo verso il futuro.....	» 239
6.4.1. Famiglie coinvolte e impatto sulla povertà.....	» 240
6.4.2. Una prima imprescindibile evoluzione .....	» 242
6.4.3. Una visione di più ampio respiro .....	» 242
<b>7. Le Linee guida sugli strumenti operativi per la valutazione e la progettazione: un elemento del processo di ristrutturazione del welfare?, <i>Gianmario Gazzì</i></b> .....	» 245
7.1. Introduzione.....	» 245
7.2. Il principio costituzionale e i "diritti a metà" .....	» 246

7.3. Le infrastrutture e i professionisti (il depauperamento tra trasferimento e burocrazia) .....	Pag. 251
7.4. Le opportunità: le Linee guida come processo e non come procedura.....	» 254
<b>8. Il “cantiere REI” e la collaborazione con i territori, Cristina Berliri, Alessandra Marini.....</b>	<b>» 257</b>
8.1. Introduzione.....	» 257
8.2. Il REI: livello essenziale delle prestazioni sociali .....	» 258
8.3. “Un REI, quanti REI?”: le sfide di una complessa struttura di governance .....	» 259
8.4. Il rafforzamento dei servizi .....	» 261
8.5. L’assistenza settoriale della Banca Mondiale: l’esperienza internazionale .....	» 262
8.6. Supporto all’attuazione verso i livelli essenziali delle prestazioni sociali .....	» 264
8.7. Lavorare insieme .....	» 265
8.8. Il ruolo dei servizi che accompagnano il REI: le reti locali.....	» 269
8.9. “Cantiere REI” .....	» 270
<b>9. Il REI dal punto di vista delle Caritas diocesane, Nunzia De Capite ...</b>	<b>» 273</b>
9.1. Introduzione.....	» 273
9.1.1. Il percorso.....	» 274
9.1.2. Metodo e fonti .....	» 275
9.1.3. Limitazioni e avvertenze per l’uso.....	» 276
9.2. Le Caritas diocesane e il REI.....	» 278
9.2.1. Quattro dimensioni trasversali di analisi.....	» 278
9.2.2. Comunicazione e informazione .....	» 282
9.2.3. La formazione “predittiva” .....	» 284
9.2.4. Valutazione del bisogno e sostegno all’attivazione dei beneficiari.....	» 285
9.2.5. Le collaborazioni .....	» 287
9.3. La misura e il percorso attuativo .....	» 290
9.3.1. L’impatto sui beneficiari .....	» 290
9.3.2. Il rapporto con i servizi sociali .....	» 292
9.3.3. Criticità complessive .....	» 293
9.3.3.1. Il tempo .....	» 293
9.3.3.2. Il lavoro .....	» 295
9.3.3.3. L’organizzazione.....	» 297
9.3.3.4. Aspetti positivi .....	» 299

<b>10. L'impatto del REI sulle Caritas diocesane: riflessi su identità, ruolo, funzioni e organizzazione, Nunzia De Capite.....</b>	Pag. 303
10.1. Premessa.....	» 303
10.2. La riflessività nelle Caritas diocesane.....	» 304
10.3. Gli scenari del lavoro delle Caritas con il territorio.....	» 308
<b>11. Visto da quassù: il REI nel sistema di welfare locale nel Nord Italia. Appunti per una riflessione più ampia, Gino Mazzoli.....</b>	» 313
11.1. Premessa.....	» 313
11.2. Tre tipologie di contesti per analizzare l'impatto del REI .....	» 313
11.3. Il REI: un "comportamentismo ben temperato" che prepara una svolta nel welfare .....	» 317
11.4. L'importanza di un accompagnamento.....	» 318
11.5. Con quale comunità fare progetti?.....	» 320
11.6. Le tecnologie hanno trasformato il sociale.....	» 320
11.7. Le nuove vulnerabilità del ceto medio impoverito.....	» 322
11.8. Che fare?.....	» 323
11.9. L'impatto di queste trasformazioni sull'applicazione del REI...	» 325
11.10. Conclusioni .....	» 328
<b>12. Visto da quaggiù: il REI nel sistema di welfare locale in Sicilia. Appunti per una riflessione più ampia, Salvatore Rizzo.....</b>	» 331
12.1. Vecchie e nuove povertà nel Meridione .....	» 331
12.1.1. Gli invisibili.....	» 331
12.1.2. I funamboli.....	» 332
12.1.3. La sfida dell'infrastrutturazione sociale.....	» 334
12.2. L'avvio del REI.....	» 336
12.2.1. I saperi relazionali e la rete territoriale.....	» 337
12.2.2. La debolezza strutturale dei servizi sociali.....	» 338
12.2.3. I Centri per l'impiego alla ricerca di un ruolo .....	» 340
12.3. Le sfide davanti a noi .....	» 341
<b>13. Conclusioni. Che cosa resta da fare, Francesco Marsico .....</b>	» 347
13.1. L'onda lunga della povertà .....	» 347
13.2. La novità metodologica del REI .....	» 349
13.3. REI e territorio .....	» 350
13.4. La questione del lavoro .....	» 351
13.5. Lavoro e povertà.....	» 353
13.6. Costruire sistemi territoriali solidali .....	» 356
<i>Gli Autori.....</i>	» 359