

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Ragazze in cammino - Roma

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**Settore: **Assistenza**Area di intervento: **Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale****DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del progetto è promuovere il benessere, la crescita e l'autonomia delle nostre ospiti, mettendo in atto interventi volti a tutelare la salute, favorire percorsi scolastici e formativi ad hoc, promuovere processi di inclusione sociale.

Le nostre ragazze devono uscire dalla comunità con un bagaglio di competenze e strumenti che garantiscano l'inserimento lavorativo, favoriscano l'integrazione nel tessuto sociale, mantengano e accrescano la rete formale e informale costruita, promuovano una cittadinanza attiva.

Questo progetto pertanto partecipa pienamente al perseguimento dell'obiettivo generale del programma ROMA CITTA' APERTA di

*promuovere una **cultura** di solidarietà attraverso la relazione diretta con le persone in situazione di esclusione ed emarginazione, l'analisi delle **cause** che originano queste situazioni ed il coinvolgimento della **comunità civile** per favorire **percorsi di integrazione** e **valorizzazione delle differenze** e riduzione quindi del disagio e della **conflittualità sociale**.*

AREE DI BISOGNO	DATI DI PARTENZA	OBIETTIVI ED INDICATORI (Situazione di arrivo)	
Protezione e cura	Le nostre ospiti presentano lacune importanti relative a temi quali diritti, salute, lavoro ed educazione. All'età di 18 anni molte di loro devono divenire autonome e sapersi muovere nel mondo senza una rete di sostegno, ma la loro situazione le porta ad essere facilmente a rischio	Promuovere spazi e luoghi di informazione, ascolto e confronto sui diritti, sulla salute e sul lavoro. La conoscenza come strumento di protezione.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diritti</li><li>• Buone pratiche igieniche</li><li>• Diminuzione comportamenti a rischio</li><li>• Conoscenza del mondo del lavoro</li><li>• Stesura di un curriculum</li><li>• Conoscenza degli strumenti digitali per la ricerca di un lavoro</li><li>• Consapevolezza della propria situazione giuridica, sanitaria e lavorativa</li></ul>

<b>Educazione</b>	Le ragazze spesso presentano bassa scolarizzazione (a volte analfabetismo), carenza di competenze trasversali per la scuola, difficoltà nel compiere percorsi di formazione successivi alla terza media, poca fruizione di stimoli culturali.	Promuovere percorsi di alfabetizzazione, scolarizzazione, formazione professionale e trasmissione orizzontale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di competenze riconosciute (attestato di lingua, terza media, superamento corso di studio)</li> <li>• Ampliamento del vocabolario, ampliamento del frasario, miglioramento della comprensione verbale e scritta</li> <li>• Partecipazione e frequenza scolastica</li> <li>• Relazione con gli insegnanti</li> <li>• Orientamento professionale</li> <li>• Adesione a esperienze educativo-culturali extrascolastiche</li> </ul>
<b>Autonomia</b>	Le ragazze, soprattutto se straniere, presentano difficoltà di movimento sul territorio con i mezzi pubblici.	Autonomia negli spostamenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della rete di trasporto pubblico</li> <li>• Conoscenza di strumenti digitali per orientarsi sul territorio</li> </ul>
<b>Integrazione del territorio</b>	Le ragazze spesso presentano un alto grado di solitudine, non solo non hanno una famiglia alle spalle in grado di sostenerle, ma anche una carenza di rete di sostegno formale e informale. Ad ostacolare la relazione col mondo, soprattutto per le straniere, le differenze culturali e la lingua. Questa difficoltà le porta a frequentare solo connazionali. Il territorio, inoltre, manca di una rete sinergica tra i diversi soggetti che si occupano dell'educazione e crescita dei ragazzi. Spesso è ignaro di tanti bisogni sociali ed educativi emergenti.	Sostenere le ragazze e la rete territoriale formale e informale nell'incontro, nella conoscenza, nella relazione e nel processo di integrazione dei bagagli culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogni ragazza presenta una rete di soggetti territoriali vari, che a vario titolo collaborano al progetto educativo</li> <li>• Le ragazze sono protagoniste della propria rete di sostegno e si muovono in autonomia all'interno di essa</li> <li>• Le ragazze frequentano coetanei al di fuori della struttura, anche di altre nazionalità</li> <li>• I diversi enti territoriali lavorano in modo competente e con una comunicazione aperta e costante</li> </ul>

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **AREA DI BISOGNO**

Protezione e cura

<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo degli operatori volontari</b>
1. Educazione ai diritti: promuovere la conoscenza dei diritti e degli strumenti per rivendicarli.	Laboratori di gruppo	Preparazione dei laboratori: ricerca materiale informativo, pianificazione attività, preparazione del materiale di supporto, affiancamento nella conduzione dei laboratori.
2. Educazione alla salute: promuovere informazione e buone pratiche di cura della propria persona	Laboratori di gruppo	Preparazione dei laboratori: ricerca materiale informativo, pianificazione attività, preparazione del materiale di supporto, affiancamento nella conduzione dei laboratori.
3. Educazione al lavoro: acquisizione di competenze relative alla ricerca di lavoro	3.a Laboratori individuali 3.b laboratori di gruppo	3.a Accompagnamento individuale finalizzato alla costruzione di un curriculum vitae 3.b Preparazione dei laboratori: ricerca materiale informativo, pianificazione attività, preparazione del materiale di supporto, affiancamento nella conduzione dei laboratori.

### **AREA DI BISOGNO**

## Educazione

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori volontari
4.Promuovere l'alfabetizzazione, la scolarizzazione e la formazione professionale	Sostegno allo studio in comunità	Affiancamento della ragazza durante i momenti di studio in comunità, con attenzione ai bisogni e allo specifico percorso scolastico/formativo
5.Promuovere interesse per attività e iniziative educative e culturali extra-scolastiche.	Accompagnamento	Ricerca di almeno 2 attività culturali extra-scolastiche al mese offerte dal territorio di riferimento e accompagnamento del gruppo di ragazze.

### AREA DI BISOGNO

#### Autonomia

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori volontari
6. Familiarità con i mezzi pubblici e la rete del territorio	Accompagnare le ragazze	Accompagnamento delle ragazze nei primi spostamenti con i mezzi pubblici verso i luoghi di interesse come scuola o attività extra-scolastiche, per consentire autonomia futura negli spostamenti.
7. Acquisizione di strategie di orientamento	Laboratori individuali	Preparazione e conduzione di laboratori sul funzionamento delle app che consentono di orientarsi e spostarsi in autonomia.

### AREA DI BISOGNO

#### Integrazione sul territorio

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori volontari
8. Conoscenza del territorio	Mappatura del territorio	Ricerca e individuare i soggetti pubblici e privati del territorio e i loro referenti.
9. Sensibilizzazione del territorio	Presentazione	Affiancamento della coordinatrice nella pianificazione e organizzazione di momenti di incontro. Preparazione del materiale informativo (brochure, carta dei servizi, ecc.)
10. Facilitare l'incontro	Organizzazione di iniziative	Collaborazione nell'organizzazione di iniziative e/o eventi aperti al territorio in cui sia favorita l'opportunità di conoscenza reciproca

### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

CodSede	Sede	Comune	Indirizzo	CAP
179886	Gruppo Appartamento Domus Nostra	GROTTOFERRATA	Via Bartolomeo Gosio, 6	00046

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero Posti Vitto Alloggio	Numero Posti Vitto	Numero Posti NoVitto NoAlloggio
0	0	4

## **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio)

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero)

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile)

Flessibilità oraria – i turni sono articolati su tutti i giorni della settimana e in orari variabili

Redazione di un report mensile di verifica individuale

- giorni di servizio settimanali: 6 ed orario Monte ore annuo 1145.

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

[https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3\\_s2ew\\_preview.mostra\\_pagina?id\\_pagina=718&id\\_sessione=94&pwd\\_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS](https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3_s2ew_preview.mostra_pagina?id_pagina=718&id_sessione=94&pwd_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS)

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un **attestato specifico** da parte dell'**Ente terzo** Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 9 dicembre 2019.

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Cittadella della Carità – Via Casilina Vecchia 19, Roma

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

I moduli della formazione specifica trasversali a tutti i progetti dell'area minori della Caritas di Roma ("Ragazze in cammino", "Ti accompagno verso il futuro" e "SOTTOSOPRA: generazioni in costruzione") verranno svolti nella Cittadella della Carità "Santa Giacinta", via Casilina Vecchia, 19, Roma. Gli incontri si realizzeranno nella sala formazione, dotata di schermo per la proiezione di video e power point, di sedute con tavolino, lavagna.

Gli ultimi due moduli, invece, si terranno nella sede del Servizio Civile, presso la Comunità Domus Nostra, essendo legati al lavoro quotidiano e prevedendo la verifica del lavoro svolto.

72 ore

### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Roma Città Aperta

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

sistema helios

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità

voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.7

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

→Durata del periodo di tutoraggio:

voce 25.1

→Ore dedicate:

voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6